

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.1 Научно-исследовательский семинар****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Научное мышление в рамках современной научной парадигмы, или Как мыслит исследователь?	Дискуссия
2.	Клиповое мышление как ответ на трансформацию реальности	Дискуссия
3.	Этика современного исследования и научных публикаций в российских и международных изданиях, или Что позволено ученому?	Дискуссия
4.	Технология работы с научной литературой, или Как современному студенту не утонуть в море недостоверной информации	Дискуссия
5.	Знания, информация, данные: методы сбора, обработки, анализа и представления результатов	Дискуссия
6.	Введение в магистерскую диссертацию: проблемы и принципы подготовки, или Как правильно написать вводную часть?	Дискуссия
7.	Магистерская диссертация и научные публикации: терминологический и библиографический аппарат, или Как стать «своим» в мире науки?	Дискуссия
8.	Защита результатов научных исследований, или Как ярко представить результаты магистерской диссертации и не разочаровать комиссию?	Дискуссия

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Беляев В. И. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие. - 2-е изд., перераб.. - Москва: КНОРУС, 2020. - 261, [1] с.

2. Дрещинский В. А. Методология научных исследований : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 274 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472413>

3. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474288>
4. Цыпин Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : - Для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 35 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/445665>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.2 Межкультурная коммуникация****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Типология культуры. Культурное многообразие мира	Тестирование, Опрос
2.	Механизмы приобщения к культуре. Культурная идентичность	Тестирование
3.	Вербальные средства межкультурной коммуникации. Культура в зеркале языка	Тестирование, Опрос
4.	Невербальная коммуникация в контексте межкультурного общения	Тестирование, Опрос
5.	Культурный шок. Барьеры межкультурной коммуникации и пути их преодоления	Тестирование
6.	Роль языковой личности в межкультурной коммуникации. Языковая картина мира	Тестирование, Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Харитонова И. В., Байкина Е. В., Крылов И. С., Новикова Е. Л., Федорова С. В. Теория и практика межкультурной коммуникации : учебно-методическое пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. - 84 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500569>

2. Чулкина, Н. Л. Основы межкультурной коммуникации : учебное пособие. - 2021-12-31; Основы межкультурной коммуникации. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/11039.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.3 История и философия науки****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	ИСТОРИЯ НАУКИ КАК ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА	Собеседование
2.	АНТИЧНАЯ НАУКА	Собеседование
3.	НАУКА СРЕДНЕВЕКОВЬЯ	Контрольная работа
4.	НАУКА ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ	Собеседование
5.	НАУКА НОВОГО ВРЕМЕНИ И ПРОСВЕЩЕНИЯ	Собеседование
6.	НЕКЛАССИЧЕСКАЯ И ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКАЯ НАУКА	Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**1. Багдасарьян Н. Г., Горохов В. Г., Назаретян А. П. История, философия и методология науки и техники : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449671>2. Батурин, В. К. Философия науки : учебное пособие. - 2022-03-26; Философия науки. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 303 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81584.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.4 Информационные технологии в профессиональной деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию

ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Качество информации	Опрос, Реферат
2.	Фактографический поиск качественной информации	Опрос
3.	Источники достоверной информации	Опрос
4.	Электронные библиотеки	Опрос
5.	Поиск качественной информации в интернете и представление её в виде обзорной статьи	Выполнение практических заданий

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Тимофеева, М. К. Информационные технологии в издательском деле : практикум для спо. - 2030-05-13; Информационные технологии в издательском деле. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 68 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/96011.html>

2. Хныкина, А. Г., Минкина, Т. В. Информационные технологии : учебное пособие (лабораторный практикум). - Весь срок охраны авторского права; Информационные технологии. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 122 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92551.html>

3. Хохлов, П. В., Хохлова, В. Н., Погребняк, Е. М. Информационные технологии в медиаиндустрии. Трёхмерное моделирование, текстурирование и анимация в среде 3DS MAX : учебное пособие. - 2023-03-16; Информационные технологии в медиаиндустрии. Трёхмерное моделирование, текстурирование и . - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 293 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74668.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.5 Иностранный язык в профессиональной сфере****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2, 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-4 Создает и понимает понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. Демонстрирует навыки чтения и аудирования на 1 изучаемом иностранном языке, умеет воспринимать и порождать монологические и диалогические тексты в устной и письменной формах.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Business Etiquette	Чтение, Аудирование, Лексика-грамматика, Тестирование
2.	Visitors and Travellers. Meetings. Negotiations.	Говорение, Письмо, Лексика-грамматика, Тестирование
3.	Marketing, Promotion and Advertising	Чтение, Тестирование
4.	Money Matters	Письмо, Тестирование
5.	Modern Banking	Опрос
6.	Management	Аудирование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Кузнецова, Е. В. Деловой иностранный язык : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Деловой иностранный язык. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 66 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85803.html>

2. Андриенко, А. С. Business English : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Business English. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 146 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/96277.html>

3. Воеводина И. В. Сборник текстов и упражнений для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык (деловой)» (Английский язык) : сборник задач и упражнений. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 37 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560897>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.6 Управление проектами: методы и технологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История управления проектами	Эссе
2.	Определение и предметная область проекта	Тестирование, Кейс
3.	Системный подход в управлении проектами	Тестирование, Решение ситуационных задач
4.	Портфель проектов. Функциональные области управления проектами	Тестирование
5.	Управление командой проекта	Кейс, Решение ситуационных задач
6.	Планирование проекта по временным параметрам	Тестирование, Решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449791>

2. Васючкова Т. С., Иванчева Н. А., Держо М. А., Пухначева Т. П. Управление проектами с использованием Microsoft Project. - 2-е изд., испр.. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429881>

3. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я. - 2021-02-28; Управление проектами от А до Я. - Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019. - 192 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82359.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.7 Общее языкознание и история науки о языке****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общие вопросы языкознания	Доклад, опрос, собеседование.
2.	Научные школы и направления исследования языка	Доклад, собеседование, опрос.
3.	Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие языкознания	Собеседование, опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

- Алпатов В. М., Крылов С. А. История лингвистических учений : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 452 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452259>
- Хромов, С. С., Жданова, Е. В. Общее языкознание : учебное пособие. - 2021-12-31; Общее языкознание. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 252 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/10728.html>
- Попова З.Д. Общее языкознание : учеб. пособие. - Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1987. - 2012 с.
- Наумов В.В., Чехович И.А. История лингвистических учений. Общее языкознание : курс лекций для магистрантов очной и заочной форм обучения. - Москва: URSS, ЛЕНАНД, [201. - 194 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.8 Лингводидактика и история науки о преподавании иностранных языков

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методика обучения иностранным языкам как наука.	Опрос
2.	История развития подходов к обучению иностранному языку.	Опрос, Реферат
3.	Основные категории методики. Контроль в обучении иностранному языку.	Тестирование
4.	Формирование языковых навыков	Опрос
5.	Обучение видам речевой деятельности.	Опрос
6.	Планируемые результаты обучения иностранным языкам.	предполагает составление и обсуждение конспекта урока иностранного языка на любой ступени образования
7.	Обучение иностранному языку на разных уровнях образования.	Опрос, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Шукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков : учебник. - 2-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2017. - 288 с.

2. Трубицина О. И., Колядко С. В., Алина И. А., Мартыненко Л. Г., Переверткина М. С., Савельева И. Ф., Шегай Н. А. Методика обучения иностранному языку : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450796>

3. Трубицина О.И. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для академ. бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2017. - 384 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.9 Современная информационная среда и наукометрия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История развития наукометрии	Презентация, Собеседование
2.	Научные базы данных. Виды научных баз данных.	Собеседование, Тестирование
3.	Основные наукометрические показатели	Презентация, Собеседование
4.	Профессиональные социальные сети для ученых. Цифровые персональные профили исследователей.	Собеседование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Осипов Г. В., Климовицкий С. В., Садовничий В. А. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 202 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473656>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.10 Прикладная лингвистика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методологические основы научного познания	Опрос
2.	Методология, методы, методика: корреляция понятий	Опрос
3.	Объект лингвистики	Реферат
4.	Система лингвистических дисциплин и критерии их классификации	Тестирование
5.	Классификации методов лингвистического исследования	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Галич, Г. Г. Современные направления лингвистики : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению 45.04.02 «лингвистика», профиль подготовки «практика и лингводидактика профессионально ориентированного перевода». - 2024-05-31; Современные направления лингвистики. - Омск: Издательство Омского государственного университета, 2020. - 184 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108138.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.11 Методология лингвистических и лингводидактических исследований****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие лингвистического метода. Методы лингвистических исследований и уровни языка.	Тестирование, Реферат
2.	Сравнительно-исторический метод. Структурное языкознание и структурные методы исследования языка	Опрос, Научный доклад
3.	Методы исследования лексического уровня языка	Тестирование, Опрос
4.	Методы современных лингвистических исследований. Методы экспериментальных исследований	Научный доклад, Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Богуславская, О. В., Зорин, К. А., Подлубная, М. Л. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие. - 2025-10-09; Методология научного исследования. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. - 95 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/100051.html>

2. Болдырев Н.Н. Основные принципы научных лингвистических исследований: Курсовые и дипломные работы : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина], 1997. - 87 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.12 Вариативность английского языка****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка

ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История и эволюция английского языка	Научный доклад, Опрос
2.	Английский язык в Великобритании	Реферат, Опрос
3.	Английский язык в США	Реферат, Практическое задание
4.	Формальный и неформальный стиль	Научный доклад

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Куликов В.Г. Национально-территориальная вариативность английского языка (Английский язык в США) : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005. - 170 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.13 Сравнительная лингвокультурология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История Британии и Ирландии.	Эссе, Защита презентации
2.	История США, Канады, Австралии и Новой Зеландии.	Эссе, Защита презентации
3.	Культура англоязычных стран: Население.	Защита презентации
4.	Города и сельская местность.	Защита презентации
5.	Государственное устройство.	Защита презентации
6.	Экономика.	Защита презентации
7.	Образование.	Эссе
8.	Здравоохранение.	Защита презентации
9.	Религии.	Защита презентации
10.	СМИ.	Защита презентации
11.	Искусство и индустрия развлечений	Защита презентации

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Поляков О.Г. История и культура англоязычных стран : учеб.пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2006. - 59с.

2. Колли Дж., Мартин А. На что это похоже? Жизнь и культура в Британии сегодня : кн. препод.. - Кембридж: Изд-во Кембриджского ун-та, 2005. - 96 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.14 Целеполагание и отбор содержания обучения иностранному языку****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Иностранный язык как учебный предмет	Опрос, Тестирование
2.	Современный урок иностранного языка	Опрос, Тестирование
3.	Формирование фонетических навыков речи	Собеседование, Тестирование
4.	Формирование лексических навыков речи	Реферат, Тестирование
5.	Формирование грамматических навыков речи.	Тестирование, Тестирование
6.	Обучение аудированию	Опрос, Тестирование
7.	Обучение чтению	Собеседование
8.	Обучение говорению	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Миролубов А.А. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность : коллективная монография. - [Обнинск]: Титул, 2010. - 464 с.
2. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учеб. пособие для вузов. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2006. - 334 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.15 Аспекты языка и подходы к их преподаванию****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Иностранный язык как учебный предмет	Опрос, Тестирование
2.	Современный урок иностранного языка	Опрос, Тестирование
3.	Формирование фонетических навыков речи	Собеседование, Тестирование
4.	Формирование лексических навыков речи	Опрос, Тестирование
5.	Формирование грамматических навыков речи.	Тестирование, Тестирование
6.	Обучение аудированию	Опрос, Тестирование
7.	Обучение чтению	Собеседование
8.	Обучение говорению	Опрос
9.	Обучение письму	Тестирование, Тестирование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Миролюбов А.А. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность : коллективная монография. - [Обнинск]: Титул, 2010. - 464 с.
2. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учеб. пособие для вузов. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2006. - 334 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.16 Средства обучения иностранному языку****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Иностранный язык как учебный предмет	Опрос, Тестирование
2.	Современный урок иностранного языка	Опрос, Тестирование
3.	Формирование фонетических навыков речи	Собеседование, Тестирование
4.	Формирование лексических навыков речи	Реферат, Тестирование
5.	Формирование грамматических навыков речи.	Тестирование, Тестирование
6.	Обучение аудированию	Опрос, Тестирование
7.	Обучение чтению	Собеседование
8.	Обучение говорению	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Миролюбов А.А. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность : коллективная монография. - [Обнинск]: Титул, 2010. - 464 с.

2. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учеб. пособие для вузов. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2006. - 334 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.17 Природа коммуникативных умений и подходы к их развитию****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сущность, особенности и основные компоненты коммуникативной компетенции	Практическое задание
2.	Коммуникативная компетенция как цель обучения английскому языку	Практическое задание
3.	Педагогические условия применения технологии обучения в сотрудничестве и метода проектов при формировании коммуникативной компетенции	Научный доклад
4.	Современные технологии формирования коммуникативных навыков на уроках английского языка	Научный доклад

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Крез Р., Робертс Р. Иностраный для взрослых : как выучить язык в любом возрасте : пер. с англ.. - Москва: Альпина Паблишер, 2017. - 207 с.
2. Трубицина О. И., Колядко С. В., Алина И. А., Мартыненко Л. Г., Переверткина М. С., Савельева И. Ф., Шегай Н. А. Методика обучения иностранному языку : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469537>
3. Кирейцева А. Н. Азбука тестирования : практ. рук. для преподавателей РКИ. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2013. - 184 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.18 Контроль и оценка в обучении иностранному языку****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Контроль как методическая проблема. Роль оценки в учебной деятельности	Научный доклад
2.	Организация педагогического контроля при обучении иностранному языку. Объекты, уровни и приёмы контроля на занятиях по английскому языку	Реферат
3.	Функции, виды и критерии контроля в обучении английскому языку	Практическое задание
4.	Требования к речевым умениям как основным объектам контроля	Научный доклад

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Крез Р., Робертс Р. Иностраный для взрослых : как выучить язык в любом возрасте : пер. с англ.. - Москва: Альпина Паблишер, 2017. - 207 с.
2. Трубицина О. И., Колядко С. В., Алина И. А., Мартыненко Л. Г., Переверткина М. С., Савельева И. Ф., Шегай Н. А. Методика обучения иностранному языку : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450796>
3. Кирейцева А. Н. Азбука тестирования : практ. рук. для преподавателей РКИ. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2013. - 184 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.1 Актуальные аспекты прикладной лингвистики и лингводидактики

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен применять знания из различных отраслей лингвистики и ее исследовательский инструментарий для решения профессиональных задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методика обучения иностранным языкам как наука.	Опрос
2.	История развития подходов к обучению иностранному языку.	Опрос, Реферат
3.	Основные категории методики. Контроль в обучении иностранному языку.	Тестирование
4.	Формирование языковых навыков	Опрос
5.	Обучение видам речевой деятельности.	Опрос
6.	Планируемые результаты обучения иностранным языкам.	предполагает составление и обсуждение конспекта урока иностранного языка на любой ступени образования
7.	Обучение иностранному языку на разных уровнях образования.	Опрос, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков : учебник. - 2-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2017. - 288 с.

2. Трубицина О. И., Колядко С. В., Алина И. А., Мартыненко Л. Г., Переверткина М. С., Савельева И. Ф., Шегай Н. А. Методика обучения иностранному языку : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450796>

3. Трубицина О.И. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для академ. бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2017. - 384 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.01.1 Планирование курса иностранного языка****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен исследовать потребности в изучении нового языка для постановки цели, отбора содержания и определения средств обучения

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Иностранный язык как учебный предмет	Опрос, Тестирование
2.	Современный урок иностранного языка	Опрос, Тестирование
3.	Формирование фонетических навыков речи	Собеседование, Тестирование
4.	Формирование лексических навыков речи	Реферат, Тестирование
5.	Формирование грамматических навыков речи.	Тестирование, Тестирование
6.	Обучение аудированию	Опрос, Тестирование
7.	Обучение чтению	Собеседование
8.	Обучение говорению	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Миролюбов А.А. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность : коллективная монография. - [Обнинск]: Титул, 2010. - 464 с.

2. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учеб. пособие для вузов. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2006. - 334 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.01.2 Изучение потребностей в освоении нового языка****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен исследовать потребности в изучении нового языка для постановки цели, отбора содержания и определения средств обучения

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Иностранный язык как учебный предмет	Опрос, Тестирование
2.	Современный урок иностранного языка	Опрос, Тестирование
3.	Формирование фонетических навыков речи	Собеседование, Тестирование
4.	Формирование лексических навыков речи	Реферат, Тестирование
5.	Формирование грамматических навыков речи.	Тестирование, Тестирование
6.	Обучение аудированию	Опрос, Тестирование
7.	Обучение чтению	Собеседование
8.	Обучение говорению	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Миролюбов А.А. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность : коллективная монография. - [Обнинск]: Титул, 2010. - 464 с.

2. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учеб. пособие для вузов. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2006. - 334 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.1 Планирование системы преподавания грамматики****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен применять знание аспектов языка и природы коммуникативных умений при определении подхода к организации учебного процесса и создании учебных материалов

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Иностранный язык как учебный предмет	Опрос, Тестирование
2.	Современный урок иностранного языка	Опрос, Тестирование
3.	Формирование фонетических навыков речи	Собеседование, Тестирование
4.	Формирование лексических навыков речи	Реферат, Тестирование
5.	Формирование грамматических навыков речи.	Тестирование, Тестирование
6.	Обучение аудированию	Опрос, Тестирование
7.	Обучение чтению	Собеседование
8.	Обучение говорению	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Миролюбов А.А. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность : коллективная монография. - [Обнинск]: Титул, 2010. - 464 с.

2. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учеб. пособие для вузов. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2006. - 334 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.2 Подходы к обучению иноязычной лексики и произношению****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен применять знание аспектов языка и природы коммуникативных умений при определении подхода к организации учебного процесса и создании учебных материалов

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Фонетика. Органы речи	Контрольная работа, Контрольная работа
2.	Звуки: гласные и согласные	Диктант, Диктант
3.	Слог, ударение, тон, речевая мелодика	Контрольная работа, Контрольная работа
4.	Ассимиляция и адаптация звуков. Элизия	Диктант
5.	Сильные и слабые формы слов. Синтагма и синтагматическое деление	Контрольная работа, Контрольная работа
6.	Ритм и интонация	Диктант

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Hancock (Хэнкок) Mark (Марк) English Pronunciation in Use [Английское произношение] : intermediate: self-study and classroom use [учебное пособие для самостоятельной и аудиторной работы]. - 2-th ed.. - [Cambridge]: Cambridge university press, [201. - 208 p.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.03.1 Аутентичные материалы и конструирование заданий к ним****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен проектировать и реализовывать обучение новому языку, воспитание и развитие средствами данного предмета (дисциплины), в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Аутентичный текст в методике преподавания иностранного языка	Опрос, Реферат
2.	Система упражнений по работе с художественным текстом на уроках иностранного языка	Опрос
3.	Выбор и оценка аутентичных материалов	Опрос, Научный доклад
4.	Оценка и управление обучением с использованием аутентичных материалов	Презентация, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Колкер Я. М., Устинова Е. С., Еналиева Т. М. Практическая методика обучения иностранному языку : учебные пособия. - Москва: Академия, 2000. - 258, [1] с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.03.2 Использование фильмов в обучении иностранному языку****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен проектировать и реализовывать обучение новому языку, воспитание и развитие средствами данного предмета (дисциплины), в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Кино: основы визуальной антропологии	Выступление
2.	Язык кино	Письменная работа по изученной теме
3.	Чтение книги и фильма (на материале романа Ф.С. Фицджеральда «Великий Гэтсби» и его экранизации)	Письменная работа по изученной теме
4.	Кино как средство обучения иностранному языку	Защита проекта Типовые проекты 1. Разработка кино-справочника. 2. Дневник кинозрителя. 3. Подготовка презентации фильма. 4. Создание журнала о кино. 5. Создание трейлера.

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Грей Г. Кино. Визуальная антропология. - М.: Новое литературное обозрение, 2014. - 204 с.

2. Фицджеральд Ф. С. The Great Gatsby. Tender is the Night. Великий Гэтсби. Ночь нежна : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 409 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455035>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.04.1 Планирование занятий по развитию умений аудирования на новом языке****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен применять знание аспектов языка и природы коммуникативных умений при определении подхода к организации учебного процесса и создании учебных материалов

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Иностранный язык как учебный предмет	Опрос, Тестирование
2.	Современный урок иностранного языка	Опрос, Тестирование
3.	Формирование фонетических навыков речи	Собеседование, Тестирование
4.	Формирование лексических навыков речи	Реферат, Тестирование
5.	Формирование грамматических навыков речи.	Тестирование, Тестирование
6.	Обучение аудированию	Опрос, Тестирование
7.	Обучение чтению	Собеседование
8.	Обучение говорению	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Миролюбов А.А. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность : коллективная монография. - [Обнинск]: Титул, 2010. - 464 с.
2. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учеб. пособие для вузов. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2006. - 334 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.04.2 Планирование занятий по развитию умений говорения на новом языке****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен применять знание аспектов языка и природы коммуникативных умений при определении подхода к организации учебного процесса и создании учебных материалов

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Иностранный язык как учебный предмет	Опрос, Тестирование
2.	Современный урок иностранного языка	Опрос, Тестирование
3.	Формирование фонетических навыков речи	Собеседование, Тестирование
4.	Формирование лексических навыков речи	Реферат, Тестирование
5.	Формирование грамматических навыков речи.	Тестирование, Тестирование
6.	Обучение аудированию	Опрос, Тестирование
7.	Обучение чтению	Собеседование
8.	Обучение говорению	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Миролюбов А.А. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность : коллективная монография. - [Обнинск]: Титул, 2010. - 464 с.

2. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учеб. пособие для вузов. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2006. - 334 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.05.1 Планирование занятий по развитию умений чтения на новом языке****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен применять знание аспектов языка и природы коммуникативных умений при определении подхода к организации учебного процесса и создании учебных материалов

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Иностранный язык как учебный предмет	Опрос, Тестирование
2.	Современный урок иностранного языка	Опрос, Тестирование
3.	Формирование фонетических навыков речи	Собеседование, Тестирование
4.	Формирование лексических навыков речи	Реферат, Тестирование
5.	Формирование грамматических навыков речи.	Тестирование, Тестирование
6.	Обучение аудированию	Опрос, Тестирование
7.	Обучение чтению	Собеседование
8.	Обучение говорению	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Мирослав А.А. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность : коллективная монография. - [Обнинск]: Титул, 2010. - 464 с.

2. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учеб. пособие для вузов. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2006. - 334 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.05.2 Планирование занятий по развитию умений письма на новом языке****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен применять знание аспектов языка и природы коммуникативных умений при определении подхода к организации учебного процесса и создании учебных материалов

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Иностранный язык как учебный предмет	Опрос, Тестирование
2.	Современный урок иностранного языка	Опрос, Тестирование
3.	Формирование фонетических навыков речи	Собеседование, Тестирование
4.	Формирование лексических навыков речи	Реферат, Тестирование
5.	Формирование грамматических навыков речи.	Тестирование, Тестирование
6.	Обучение аудированию	Опрос, Тестирование
7.	Обучение чтению	Собеседование
8.	Обучение говорению	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Миролюбов А.А. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность : коллективная монография. - [Обнинск]: Титул, 2010. - 464 с.

2. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учеб. пособие для вузов. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2006. - 334 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.06.1 Разработка экзаменов по иностранному языку****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2, 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен проектировать и реализовывать систему контроля и оценки, разрабатывать контрольно-измерительные материалы

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общие сведения о видах международных экзаменов по английскому языку	Опрос
2.	Разработка рекомендаций по подготовке к сдаче международных экзаменов по английскому языку	Реферат
3.	Общие сведения об Основном Государственном Экзамене по английскому языку	Научный доклад
4.	Разработка рекомендаций по подготовке к сдаче Основного Государственного Экзамена по английскому языку	Опрос
5.	Общие сведения о Едином Государственном Экзамене по английскому языку	Реферат
6.	Разработка рекомендаций по подготовке к сдаче Единого Государственного Экзамена по английскому языку	Научный доклад

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Крез Р., Робертс Р. Иностраный для взрослых : как выучить язык в любом возрасте : пер. с англ.. - Москва: Альпина Паблишер, 2017. - 207 с.
2. Трубицина О. И., Колядко С. В., Алина И. А., Мартыненко Л. Г., Переверткина М. С., Савельева И. Ф., Шегай Н. А. Методика обучения иностранному языку : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450796>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.06.2 Обращение с ошибками и поддержание обратной связи****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2, 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен проектировать и реализовывать систему контроля и оценки, разрабатывать контрольно-измерительные материалы

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Иностранный язык как учебный предмет	Опрос, Тестирование
2.	Современный урок иностранного языка	Опрос, Тестирование
3.	Формирование фонетических навыков речи	Собеседование, Тестирование
4.	Формирование лексических навыков речи	Реферат, Тестирование
5.	Формирование грамматических навыков речи.	Тестирование, Тестирование
6.	Обучение аудированию	Опрос, Тестирование
7.	Обучение чтению	Собеседование
8.	Обучение говорению	Опрос
9.	Обучение письму	Тестирование, Тестирование,

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Миролюбов А.А. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность : коллективная монография. - [Обнинск]: Титул, 2010. - 464 с.

2. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учеб. пособие для вузов. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2006. - 334 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.07.1 Интернет-тестирование по иностранному языку****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3, 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен проектировать и реализовывать систему контроля и оценки, разрабатывать контрольно-измерительные материалы

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общие сведения о языковых тестах. Типология тестов по иностранным языкам	Научный доклад
2.	Целевые установки тестов по иностранному языку. Определение тестового задания. Задания в тестовой форме и задания теста	Практическое задание
3.	Онлайн-тестирование как форма электронного обучения иностранному языку и контроля знаний	Опрос
4.	Особенности использования цифровых ресурсов для контроля знаний по английскому языку. Офлайн-тесты и онлайн-тесты	Реферат
5.	Интернет-ресурсы и платформы для оценивания лексики, аудирования и грамматики	Практическое задание
6.	Интерактивные игры, тесты и квизы: сервисы для преподавателей	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Крез Р., Робертс Р. Иностраный для взрослых : как выучить язык в любом возрасте : пер. с англ.. - Москва: Альпина Паблишер, 2017. - 207 с.

2. Трубицина О. И., Колядко С. В., Алина И. А., Мартыненко Л. Г., Переверткина М. С., Савельева И. Ф., Шегай Н. А. Методика обучения иностранному языку : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457159>

3. Кирейцева А. Н. Азбука тестирования : практ. рук. для преподавателей РКИ. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2013. - 184 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.07.2 Разработка письменных и устных тестов****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3, 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен проектировать и реализовывать систему контроля и оценки, разрабатывать контрольно-измерительные материалы

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Иностранный язык как учебный предмет	Опрос, Тестирование
2.	Современный урок иностранного языка	Опрос, Тестирование
3.	Формирование фонетических навыков речи	Собеседование, Тестирование
4.	Формирование лексических навыков речи	Тестирование, Реферат
5.	Формирование грамматических навыков речи.	Тестирование, Тестирование
6.	Обучение аудированию	Опрос, Тестирование
7.	Обучение чтению	Собеседование
8.	Обучение говорению	Опрос
9.	Обучение письму	Тестирование, Тестирование,

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Миролюбов А.А. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность : коллективная монография. - [Обнинск]: Титул, 2010. - 464 с.

2. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учеб. пособие для вузов. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2006. - 334 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.1 Корпусные исследования языка и обучение иностранному языку****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен применять знания из различных отраслей лингвистики и ее исследовательский инструментарий для решения профессиональных задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основы корпусной лингвистики. Понятие лингвистического корпуса	Презентация, Опрос, Тестирование
2.	Создание и использование лингвистических корпусов.	Реферат, Тестирование
3.	Классификация корпусов. Корпусы языков мира.	Опрос, Презентация
4.	Методы извлечения информации из корпуса	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Болдырев Н.Н. Когнитивная лингвистика. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 250 с.

2. Болдырев Н. Н. Когнитивная семантика: курс лекций по английской филологии : учебное пособие. - Изд. 5-е, стер.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 163 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436821>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.2 ИКТ в преподавании иностранных языков и культур****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен применять знания из различных отраслей лингвистики и ее исследовательский инструментарий для решения профессиональных задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Качество информации	Опрос, Выполнение практических заданий, Собеседование
2.	Фактографический поиск качественной информации	Опрос, Выполнение практических заданий, Собеседование
3.	Источники достоверной информации	Опрос, Тестирование, Собеседование
4.	Электронные библиотеки	Опрос, Выполнение практических заданий
5.	Поиск качественной информации в интернете и представление её в виде обзорной статьи	Выполнение практических заданий, Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Информационные технологии моделирования и управления. - Весь срок охраны авторского права: Научная книга, 1994. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/43350.html>
2. Шафрин Ю.А. Информационные технологии. - М.: ООО"Лаборатория Базовых Знаний, 1998. - 700 с.
3. Информационные технологии : В 2 ч., Ч.1: Основы информатики и информационных технологий. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 1999. - 316 с.
4. Голушко С.А. Информационные технологии : Учебно-методическое пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ им.Г.Р.Державина, 2001. - 14с.
5. Угринович Н.Д., Новенко Д.В. Информатика и информационные технологии : Примерное поурочное планирование с применением интерактивных средств обучения. - 2-е изд.. - М.: Школьная Пресса, 2001. - 48 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.1 Проблемы изучения нового языка в условиях мультикультурной и плюрилингвальной среды

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3, 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен моделировать образовательный процесс для решения лингводидактических проблем, исследовать факторы, влияющие на его эффективность

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в мультикультурную и плюрилингвальную среду	Тестирование, Реферат, Опрос
2.	Роль мультикультурной среды в современном образовании	Тестирование, Эссе, Опрос
3.	Межкультурная коммуникация и обучение иностранным языкам	Тестирование, Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Смокотин В.М. Многоязычие и проблемы преодоления межъязыковых и межкультурных коммуникативных барьеров в современном мире. - [Томск]: Изд-во Том. ун-та, 2010. - 220 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.2 Изучение мотивации овладения новым языком****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3, 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен моделировать образовательный процесс для решения лингводидактических проблем, исследовать факторы, влияющие на его эффективность

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Иностранный язык как учебный предмет	Опрос, Тестирование
2.	Современный урок иностранного языка	Опрос, Тестирование
3.	Формирование фонетических навыков речи	Собеседование, Тестирование
4.	Формирование лексических навыков речи	Тестирование, Реферат
5.	Формирование грамматических навыков речи.	Тестирование, Тестирование
6.	Обучение аудированию	Опрос, Тестирование
7.	Обучение чтению	Собеседование
8.	Обучение говорению	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Миролюбов А.А. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность : коллективная монография. - [Обнинск]: Титул, 2010. - 464 с.

2. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учеб. пособие для вузов. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2006. - 334 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.1 Английский язык для специальных целей: теория и практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен применять знание аспектов языка и природы коммуникативных умений при определении подхода к организации учебного процесса и создании учебных материалов

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Иностранный язык как учебный предмет	Опрос, Тестирование
2.	Современный урок иностранного языка	Опрос, Тестирование
3.	Формирование фонетических навыков речи	Собеседование, Тестирование
4.	Формирование лексических навыков речи	, Тестирование
5.	Формирование грамматических навыков речи.	Тестирование, Тестирование
6.	Обучение аудированию	Опрос, Тестирование
7.	Обучение чтению	Собеседование
8.	Обучение говорению	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Мирослав А.А. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность : коллективная монография. - [Обнинск]: Титул, 2010. - 464 с.

2. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учеб. пособие для вузов. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2006. - 334 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.2 Аспекты предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL)****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен проектировать и реализовывать обучение новому языку, воспитание и развитие средствами данного предмета (дисциплины), в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Иностранный язык как учебный предмет	Опрос, Тестирование
2.	Современный урок иностранного языка	Опрос, Тестирование
3.	Формирование фонетических навыков речи	Собеседование, Тестирование
4.	Формирование лексических навыков речи	Тестирование, Реферат
5.	Формирование грамматических навыков речи.	Тестирование, Тестирование
6.	Обучение аудированию	Опрос, Тестирование
7.	Обучение чтению	Собеседование
8.	Обучение говорению	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Миролубов А.А. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность : коллективная монография. - [Обнинск]: Титул, 2010. - 464 с.
2. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учеб. пособие для вузов. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2006. - 334 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.3 История и философия науки: продвинутый уровень****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ НАУКИ	Собеседование
2.	НАУКА В КУЛЬТУРЕ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	Собеседование
3.	ПРИРОДА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ. ИДЕАЛЫ И КРИТЕРИИ НАУЧНОСТИ ЗНАНИЯ	Контрольная работа
4.	СТРУКТУРА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ И ЕГО ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ	Собеседование
5.	МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	Собеседование
6.	ПРОБЛЕМА РОСТА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ. СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ НАУКИ	Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Ивин А. А. Философия науки в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 287 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452728>

2. Ивин А. А. Философия науки в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 244 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452913>

3. Мархинин, В. В. Лекции по философии науки : учебное пособие. - 2021-09-20; Лекции по философии науки. - Москва: Логос, 2016. - 428 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66408.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.4 Общий курс физической подготовки

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2, 3, 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Техника безопасности на занятиях Развитие координационных способностей: - способность к реагированию; -способность к равновесию; -ориентационная способность	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
2.	Развитие гибкости позвоночника и увеличение подвижности в крупных суставах	Сдача контрольных нормативов
3.	Развитие скоростно-силовых способностей. Гимнастические упражнения, развивающие скоростно-силовые качества; упражнения со скакалкой; прыжковые упражнения с барьером; метания; полоса препятствий.	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
4.	Развитие выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на длинные дистанции. Составление комплексов общеразвивающих упражнений	Сдача контрольных нормативов
5.	Общие сведения о дисциплине. Техника безопасности на занятиях. Развитие быстроты средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на короткие дистанции	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
6.	Развитие скоростной выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на средние дистанции	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
7.	Развитие силы. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Статические упражнения в изометрическом режиме.	Сдача контрольных нормативов
8.	Обучение прикладным упражнениям. Составление комплексов общеразвивающих упражнений	Сдача контрольных нормативов

9.	Развитие координационных способностей: - способность к реагированию; - способность к равновесию; - ориентационная способность	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
10.	Развитие гибкости позвоночника и увеличение подвижности в крупных суставах	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
11.	Развитие скоростно-силовых способностей. Гимнастические упражнения, развивающие скоростно-силовые качества; упражнения со скакалкой; прыжковые упражнения с барьером; метания; полоса препятствий.	Сдача контрольных нормативов
12.	Развитие выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на длинные дистанции. Составление комплексов общеразвивающих упражнений	Сдача контрольных нормативов
13.	Техника безопасности на занятиях Развитие быстроты средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на короткие дистанции.	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
14.	Развитие скоростной выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на средние дистанции.	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
15.	Развитие силы. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Статические упражнения в изометрическом режиме.	Сдача контрольных нормативов
16.	Обучение прикладным упражнениям. Составление комплексов общеразвивающих упражнений	Сдача контрольных нормативов

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Витун В. Г., Кабышева М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330602>
2. Новиков, Ю. Н., Готовцев, Е. В., Яковенко, Ю. Н. Силовая подготовка : вариативная часть физической культуры. учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей. - 2025-03-01; Силовая подготовка. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 50 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/59130.html>
3. Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник. - 2-е изд., стер.. - М.: КНОРУС, 2012. - 365 с.
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2004. - 479 с.
5. Никитушкин В. Г., Чесноков Н. Н., Чернышева Е. Н. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 246 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472705>